

DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN EN UN ENTORNO DE APRENDIZAJE 2.0. PARA LA CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

1


Otras aportaciones y lugares donde se han realizado referencias al proyecto.

**Proyecto de Investigación: DIPRO 2.0 (Edu2009-08893).
Ministerio de Ciencia e Innovación.**



OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

A fecha de 8 de diciembre de 2012 se han realizado 19 post en Scoop.it! (<http://www.scoop.it/search?q=Dipro+2.0&x=0&y=0>).



The screenshot shows a Scoop.it search results page for 'Dipro 2.0'. The page lists several articles:

- Projecto Dipro 2.0: producción y evaluación de un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario** (Scopied by Ramon Aragon onto Educacion, ecologia y TIC). From tecnologiaedu.us.es - November 10, 4:46 PM. "Joomla!- el motor de portales dinámicos y sistema de administración de contenidos..."
- La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: la propuesta del proyecto DIPRO 2.0 - Dialnet** (Scopied by Ramon Aragon onto Educacion, ecologia y TIC). From dialnet.unirioja.es - October 28, 2:17 PM. "Información del artículo La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: la propuesta del proyecto DIPRO 2.0..."
- ICT training of university teachers in a Personal Learning Environment. Project DIPRO 2.0.** (Rescopied by juandoming from The_PLE onto E-Learning-Inclusivo (Mashup)). July 27, 11:26 AM. Abstract: Developing an information and knowledge society involves the incorporation of technological tools into education. This can only happen if teachers are properly qualified to include such tools into the classroom dynamics. The present article brings to the forefront a training proposal framed within an R&D project funded by the Spanish Ministry of Science and Innovation under the title of "Design, production and evaluation in a 2.0 learning environment for the training of university teachers in the educational use of Information and Communication Technologies (ICTs) (EDU2009-08 893)," which has as its aim to incorporate technology tools both into classroom dynamics and
- Projecto Dipro 2.0 via @jsalinasi** (Scopied by juandoming onto E-Learning-Inclusivo (Mashup)). From tecnologiaedu.us.es - February 3, 7:49 PM. "Joomla!- el motor de portales dinámicos y sistema de administración de contenidos..."

2

Proyecto Horizon 2012

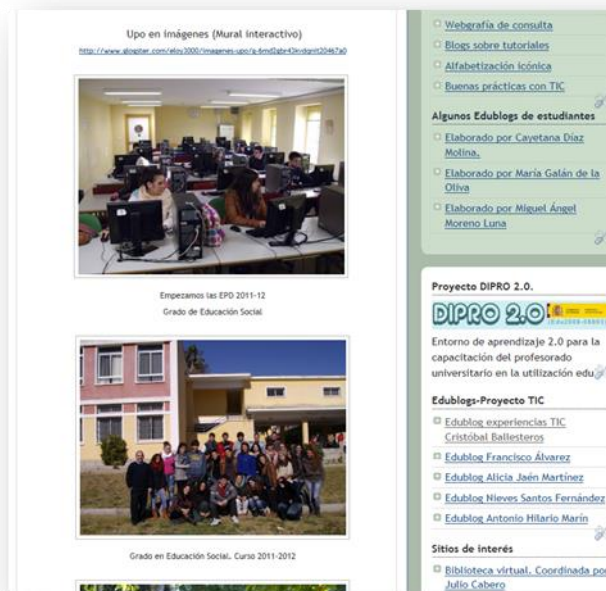
Durall, E., Gros, B., Maina, M., Johnson, L. & Adams, S. (2012). *Perspectivas tecnológicas: educación superior en Iberoamérica 2012-2017*. Austin, Texas: The New Media Consortium.

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Video: "Proyecto Dipro 2.0."

<http://193.147.179.110/tecnologiaedu/?p=414>

Blog: <http://eloy3000.blogspot.com.es/>



Upo en imágenes (Mural interactivo)

<http://www.blogspot.com/feeds/3000/feeds/posts/default?sh=430&start=20&tag=up>

Empezamos la EPD 2011-12
Grado de Educación Social.

Grado en Educación Social, Curso 2011-2012

- Webgrafía de consulta
- Blogs sobre tutoriales
- Alfabetización icónica
- Buenas prácticas con TIC

Algunos Edeblogs de estudiantes

- Elaborado por Cayetana Díaz Molina.
- Elaborado por María Galán de la Oliva
- Elaborado por Miguel Ángel Moreno Luna

Proyecto DIPRO 2.0.

DIPRO 2.0 EL MUNDO EN EL AULA

Entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización edu

Edeblogs-Proyecto TIC

- Edeblog experiencias TIC Cristóbal Ballesteros
- Edeblog Francisco Álvarez
- Edeblog Alicia Jaén Martínez
- Edeblog Nieves Santos Fernández
- Edeblog Antonio Hilario Marín

Sitios de interés

- Ribiblioteca virtual. Coordinada por Julio Cabero

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

<https://twitter.com/eloyntt>



OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Blog de asignaturas de Tecnologías de la Información y Comunicación, del profesor Cristóbal Ballesteros:

<http://ticaeducacion.blogspot.com.es/>

<http://educatio3000.blogspot.com.es/>




TIC aplicadas a la Educación - 1GEP
 Departamento de Didáctica y Organización Educativa
 Dr. Cristóbal Ballesteros Regaña
 cballesteros@us.es

Curso 2011-2012 Ejemplificaciones de Medios-TIC

LUNES, 20 DE FEBRERO DE 2012

¡Bienvenidas/os al Blog de la asignatura!

Bienvenidas/os al blog de la asignatura **Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación** (1º del Grado en Educación Primaria - grupos 7 y 8).

A través de esta herramienta tendremos acceso directo a los blogs de los diferentes grupos de trabajo y podremos ir conociendo el resultado de los trabajos teórico-prácticos que se vayan realizando.

Para empezar podéis visitar el blog (<http://educatio3000.blogspot.com/>) en el que se ejemplifican los diferentes tipos de medios que pueden insertarse en esta e-herramienta o ver el siguiente vídeo en el que se sintetizan algunas de las posibilidades que nos ofrecen los Medios-TIC para complementar y enriquecer los procesos y metodologías de enseñanza y aprendizaje más tradicionales.

Entornos personales de aprendizaje: [Compartir](#) [Más información](#)

PROYECTO

DIPRO 2.0

Entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las TIC (EDU2009-08893EDUC), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España

ENLACES WEB

- Facultad de CC de la Educación
- Enseñanza Virtual - WebCT (US)
- Blog de la asignatura: TICaE
- Blog de Ejemplificación
- Text 2 Mind Map - Aplicación web para diseñar mapas conceptuales
- Slideshare - Aplicación web para vincular presentaciones, documentos y vídeos
- Mindomo - Aplicación web para diseñar mapas conceptuales interactivos

PÁGINAS VISTAS EN TOTAL

2,022

ARCHIVO DEL BLOG

▼ 2012 (5)

▼ febrero (5)

¡Bienvenidas/os al Blog de la

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

En el blog del Catedrático de Didáctica y Organización educativa
Dr. Angel Pío González Soto:
<http://tareasangelpio.wordpress.com/2012/12/29/dipro-investigacion-dirigida-por-julio-cabero-us/>

Tareas del recorrido vital



29 diciembre, 2012

DIPRO (Investigación dirigida por Julio Cabero -US)

Archivado en: Sin categoría — angelpio1950 @ 19:03

Hoy me he ofrecido a colaborar en el proyecto "Diseño, producción y evaluación de un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)" (DIPRO 2.0) (EDU2009-08893EDUC), es un proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España, que persigue los siguientes cuatro objetivos generales:

1. Elaborar temáticas básicas de forma consensuadas entre diferentes profesionales del ámbito de la TE sobre las áreas más significativas en las cuales debe capacitarse al profesorado universitario para el manejo didáctico de las TIC.
2. Crear un entorno formativo telemático bajo la arquitectura web 2.0, destinado a la formación del profesorado universitario en la adquisición de diferentes capacidades y competencias para la utilización e inserción de las TIC en su actividad profesional (<http://tecnologiaedu.us.es/portal/>).
3. Validar el entorno formativo telemático, tanto en lo que se refiere a la propuesta de estructurar los contenidos, como a las diversas herramientas de comunicación (blog, wikis,...) creadas.
4. Configurar una comunidad virtual de profesorado universitario preocupado por la utilización educativa de las TIC, y por la formación del profesorado para el uso de las TIC.

El objetivo del presente blog, es responder a consultas de aquellas personas que deseen obtener información sobre las características del proyectos, publicaciones que se han generado,...

Digamos que puede observarse a partir de diferentes direcciones web, tanto específicas del proyecto, como de carácter general:

- <http://tecnologiaedu.us.es/portal/>
- <http://tecnologiaedu.us.es/dipro2/>
- <http://tecnologiaedu.us.es>

About these ads

Panel de búsqueda

Histórico

Elegir mes

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

<< nov

Enlaces

- Curriculum Vitae
- Opiniones sobre los temas de interes personal
- Tareas de la docencia
- Tareas del recorrido vital

Administración

- Registrarse
- Acceder
- RSS de las entradas
- RSS de los comentarios
- WordPress.com

Suscripción

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

En el blog Clikeando:
<http://clickeandote.blogspot.com.es/2012/04/dipro-20.html>

Clickeando

Datos personales



M. Carmen Llorente

Twitter: [@karenllorente](http://twitter.com/karenllorente)

Ver todo mi perfil

Licenciada en Pedagogía desde el 2003, comienzo a trabajar hace varios años en el campo de la Tecnología Educativa gracias, fundamentalmente, a mi incorporación en el Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla.

De la diversidad de campos que nos podemos encontrar, reconozco que, mi gran pasión se centra en los procesos formativos SIN, CON y EN la Red. No hace mucho presenté mi tesis doctoral en esta línea, titulada "Blended Learning para el aprendizaje en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación: un estudio de caso".

Cosas que suelo leer

Bitácora de Anibal de la Torre
e-learning, conocimiento en red y web colectiva
Educando con videoblogs
El Rincón del Ordenador
elearningeuropa.info
Jordi Adell
La disponibilidad del tiempo
weblearner.info

miércoles, 11 de abril de 2012

Dipro 2.0

Financiado por el MEC del Gobierno Español, estamos realizando un proyecto de investigación denominado: "Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) (Dipro 2.0)" (Edu 2009-08893), que persigue fundamentalmente el siguiente objetivo:

Elaborar temáticas básicas, de forma consensuada, entre diferentes profesionales del ámbito de la TE sobre las áreas más significativas en las cuales debe capacitarse al profesorado universitario para el manejo didáctico de las TIC.

Elo nos ha llevado a diseñar una lista de materiales y actividades bajo una arquitectura diferente al tradicional uso de materiales para la formación virtual, bastante centrada en las actividades que deben realizar los estudiantes, para adquirir las competencias necesarias. Los materiales los podeis localizar en la siguiente dirección: <http://tecnologiaedu.us.es/dipro2>

Todos los materiales seleccionados, las tareas y actividades, así como los mapas mentales, pueden ser valorados con el objeto de conocer su pertinencia. Os agradeceríamos pudiéramos recibir información sobre los mismos.

Muchas gracias por vuestra colaboración.

Saludos, Karen

Publicado por M. Carmen Llorente en 02:53

No hay comentarios:

[Publicar un comentario en la entrada](#)

[Entrada más reciente](#)

[Página principal](#)

[Entrada antigua](#)

Suscribirse a: [Enviar comentarios \(Atom\)](#)

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Cunorte de la Universidad de Gualajara (México):
<http://www.ustream.tv/recorded/23899470>



USTREAM Explorar Eventos

Buscar ¡En vivo! Iniciar sesión / Incribirse

← MIRAR MÁS

 **Los entornos personales de aprendizaje PLE el proyecto Dipro 2.0 Julio Cabero**
 July 10, 2012 at 7:49pm en Congreso Internacional B-Learning (CUNorte) Seguir 0 seguidores

VIDEO SOCIAL STREAM

Mesa de comunicaciones propuestas didacticas... (104:35)
 Grabados Hace 6 meses 0 visualizaciones

Grelys Milagros Sequera Ladinos (39:27)
 Grabados Hace 6 meses 33 visualizaciones

Congreso Internacional B-Learning (CUNorte) (00:00)
 Grabados Hace 6 meses 11 visualizaciones

Los entornos personales de aprendizaje PLE el... (97:14)
 Grabados Hace 6 meses 107 visualizaciones

00:19:53 / 01:37:14 RECORDERD LIVE

Me gusta 0 Tweet 0 +1 0 Create Highlight

Activar Ustream social para agregar esto a tu biografía de Facebook.

 **Congreso Internacional B-Learning (CUNorte)**
 Educación - Tecnología

0 SEGUIDORES 668 VISUALIZACIONES EN VIVO Seguir

TOTAL RECALL
 DESAFIO TOTAL
 YA EN DVD Y PLATAFORMAS DIGITALES
 ¡Además al blu-ray edición 2 discos



OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Biblioteca Universia:
http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/title/ict-training-of-university-teachers-in-personal-learning-environment-project/id/55876818.html

The screenshot shows the Universia library interface. At the top, there's a navigation bar with 'Universia' and 'Biblioteca de Recursos'. A search bar is visible on the right. The main content area displays the title of the resource: 'ICT training of university teachers in a personal learning environment. Project DIPRO 2.0'. Below the title, there are instructions for downloading the resource and a 'Descargar recurso' button. The page also includes social media sharing options (Me gusta, Tweet, +1, Share) and a detailed description of the resource. The description states: 'Developing an information and knowledge society involves the incorporation of technological tools into education. This can only happen if teachers are properly qualified to include such tools into the classroom dynamics. The present article brings to the forefront a training proposal framed within an R&D project funded by the Spanish Ministry of Science and Innovation under the title of "Design, production and evaluation in a 2.0 learning environment for the training of university teachers in the educational use of Information and Communication Technologies (ICTs) (EDU2009-08 893)," which has as its aim to incorporate technology tools both into classroom dynamics and into teachers' professional development.'

Detalles del recurso

Pertenece a: DIALNET OAI Articles

Descripción: Developing an information and knowledge society involves the incorporation of technological tools into education. This can only happen if teachers are properly qualified to include such tools into the classroom dynamics. The present article brings to the forefront a training proposal framed within an R&D project funded by the Spanish Ministry of Science and Innovation under the title of "Design, production and evaluation in a 2.0 learning environment for the training of university teachers in the educational use of Information and Communication Technologies (ICTs) (EDU2009-08 893)," which has as its aim to incorporate technology tools both into classroom dynamics and into teachers' professional development.

Autor(es): Cabero Almenara, Julio - Marín Díaz, Verónica -

Id.: 55876818 **Idioma:** eng -

Versión: 1.0 **Estado:** Final

Palabras clave: learning environment - **Tipo de recurso:** text (article) -

Tipo de Interactividad: Expositivo **Nivel de Interactividad:** muy bajo

Audiencia: Estudiante - Profesor - Autor - **Estructura:** Atómico

Coste: no **Copyright:** sí

Requerimientos técnicos: Browser: Any -

Relación: [IsBasedOn] NAER: Journal of new approaches in educational research, ISSN 2254-7339, Vol. 1, Nº. 1, 2012, pags. 2-6 **Fecha de contribución:** 27-oct-2012

Contacto:

Localización: * (Revista) ISSN 2254-7339

Publicidad: miriada

Curso: Instrumentos económicos aplicados al Medioambiente
 Universidad de Cantabria

GRATIS

Colecciones destacadas: Colecciones Mexicanas, OpenLearn LearningSpace, Biblioteca Un Single en Madrid, DSpace at MIT, PubMed Central (PMC3 - NLM DTD)

Recursos + Solicitados: más

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Blog Weblearner.info Edublog colectivo sobre teleformación, LLL, TIC...: <http://www.weblearner.info/2012/03/evaluacion-proyecto-de-investigacion.html>

weblearner.info

Edublog colectivo sobre teleformación, LLL, TICs, enseñanza y aprendizaje

DOMINGO, 25 DE MARZO DE 2012

Evaluación Proyecto de Investigación DIPRO



Con el acrónimo **DIPRO 2.0**, "Diseño, Producción y Evaluación de un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las TIC", un grupo de profesores de diversas universidades estamos ultimando un proyecto de investigación.

Los objetivos básicos del proyecto son los siguientes:

1. Elaborar temáticas básicas de forma consensuadas entre diferentes profesionales del ámbito de la TE sobre las áreas más significativas en las cuales debe capacitarse al profesorado universitario para el manejo didáctico de las TIC.
2. Crear un entorno formativo telemático bajo la arquitectura web 2.0, destinado a la formación del profesorado universitario en la adquisición de diferentes capacidades y competencias para la utilización e inserción de las TIC en su actividad profesional (<http://tecnologiaedu.us.es/portal/>).
3. Validar el entorno formativo telemático, tanto en lo que se refiere a la propuesta de estructurar los contenidos, como a las diversas herramientas de comunicación (blog, wikis,...) creadas.
4. Configurar una comunidad virtual de profesorado universitario preocupado por la utilización educativa de las TIC, y por la formación del profesorado para el uso de las TIC.

Con este objetivo hemos diseñado una lista de materiales y actividades bajo una arquitectura diferente al tradicional uso de materiales para la formación virtual,

CONTRIBUYENTES

- Carlos Castaño Garrido
- Gorka Palazio

TWITTER

Carlos Castaño
Weblearner

Weblearner Weblearner: Educación y Tecnología is out! paper.li/Weblearner • Top stories today via [@avcuevas](https://twitter.com/avcuevas) [@Techinasia](https://twitter.com/Techinasia) [@cscolar](https://twitter.com/cscolar) 4 hours ago • reply • retweet • favorite

Weblearner Yo la pondría un título al vídeo (@YouTube - youtu.be/zQNMFFABVY?g) 19 hours ago • reply • retweet • favorite

Weblearner A mí también me gusta (@YouTube - youtu.be/8yZ550smEOg?g) 19 hours ago • reply • retweet • favorite

Weblearner Weblearner: Educación y Tecnología is out! paper.li/Weblearner yesterday • reply • retweet • favorite

Join the conversation

My Diigo

Motivational Factors to Consider in E-learning & LMS Design

Interesante observación sobre el aspecto motivacional en el e-learning

The MOOC movement is not an indicator of educational quality. @Chalkboard



OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Biblioteca Universia:
http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/title/rubrica-evaluacion-proceso-formacion-docente-universitario-propuesta-proyecto-dipro-2/id/55879318.html

The screenshot shows the Universia website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Universia' and 'BIBLIOTECA DE RECURSOS'. Below this is a search bar with the text 'Busque un recurso' and a magnifying glass icon. The search results display the title 'La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: la propuesta del proyecto DIPRO 2.0' in red. Below the title, there are social media sharing options for Facebook, Twitter, and a 'Share' button. The page also includes a 'Descargar recurso' button and a 'Detalles del recurso' section. On the right side, there is a sidebar with 'PUBLICIDAD' (Advertisement) featuring banners for 'mirada' and '¡APÚNTATE YA! GRATIS', and 'Colecciones destacadas' (Highlighted Collections) listing various digital repositories like DSpace en ESPOL and ALT Open Access Repository.

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Diposit de documnts de la UAB:
<http://ddd.uab.es/record/99640?ln=es>



Página principal > Artículos > Artículos publicados > Registro#99640: La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario. La propuesta del proyecto DIPRO 2.0

Información: Discusión Estadísticas de uso

La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario. La propuesta del proyecto DIPRO 2.0

Marín Díaz, Verónica (Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación)
Cabero Almenara, Julio (Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación)
Barroso Osuna, Julio (Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación)

Fecha: 2012


Resumen: La incorporación de las TIC a las aulas universitarias va aumentando su presencia, debido, principalmente, a la versatilidad y la facilidad de uso de las herramientas 2. 0, lo cual supone ser vistas y entendidas dentro de las nuevas metodologías docentes como un recurso más. Junto a ello, la evaluación de los conocimientos y de las competencias adquiridas es el eje sobre el que gira el nuevo proceso de enseñanza-aprendizaje que la implantación del EEES está presentando. El objetivo principal de este artículo es hacer una propuesta de evaluación a través de rúbricas de la formación tecnológica que los docentes adquieren a través de un entorno personal de aprendizaje creado para tal efecto. Esta propuesta se enmarca dentro de un proyecto de I + D + i concedido por el Ministerio de Ciencia e Innovación (EDU2009-08893) en su última convocatoria de 2010.

Resumen: La incorporació de les TIC a les aules universitàries va augmentant la seva presència, degut, principalment, a la versatilitat i a la facilitat d'ús de les eines 2. 0, el que suposa ser vistes i enteses dins de les noves metodologies docents com un recurs més. Així mateix, l'avaluació dels coneixements i de les competències adquirides és l'eix sobre el qual gira el nou procés d'ensenyament-aprenentatge que la implantació de l'EEES està presentant. L'objectiu principal d'aquest article és fer una proposta d'avaluació a través de rúbriques de la formació tecnològica que els docents adquireixen a través d'un entorn personal d'aprenentatge creat per a tal efecte. Aquesta proposta s'emmarca dins d'un projecte de R + D + i concedit pel Ministeri de Ciència i Innovació (EDU2009-08893) en la seva última convocatòria de 2010.

Resumen: The incorporation of the ICT into lecture rooms is mainly due to the 2. 0 versatility and usability, which means that ICT are considered, within the framework of new teaching methods, as an additional resource. Likewise, the evaluation of knowledge and skills acquired is the core of the new teaching-learning process of the EHEA. The aim of this paper is to show a proposal assessment rubric of the technologic training that lecturers have acquired through Personal Learning Environments, specially designed for this purpose. This proposal is in line with a research project financed by the National RDI plan of the Spanish Ministry of Science and Innovation (EDU2009-08893), in his last announcement of 2010.

Título variante: L'avaluació en el procés de formació del docent universitari. La proposta del projecte DIPRO 2.0.

Título variante: Evaluating lecturer development process. A project proposal called DIPRO 2.0

Derechos: Aquest document està subjecte a una llicència d'ús Creative Commons. Es permet la reproducció total o parcial, la distribució, la comunicació pública de l'obra i la creació d'obres derivades, sempre que no sigui amb finalitats comercials, i sempre que es reconegui l'autoria de l'obra original. 

Lengua: Català

Gènere/forma: article ; publishedVersion

Palabras clave: Entornos personales de aprendizaje ; Evaluación ; Rúbricas ; Universidad ; Profesor universitario ; Entorn personal

Palabras clave: Entorns personals d'aprenentatge ; Avaluació ; Rúbriques ; Universitat ; Professor universitari ; Entorn personal

Palabras clave: Entornos personales de aprendizaje ; Evaluación ; Rúbricas ; Universidad ; Profesor universitario ; Entorn personal



Universidad del País Vasco

Universitat de València

UNIVERSITAT JAUME I

UNIVERSITAT DE NAVARRA

de Huelva

UNIVERSITAT DE COMPOSTELA

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Buenas tareas:
<http://www.buenastareas.com/ensayos/Aprendizaje/6002898.html>

buenas tareas
 INSPIRANDO MEJORES CALIFICACIONES

Ensayos y Trabajos ▾

Generador de Citas

Más ▾

🔍 Más de 5 200 000 documentos

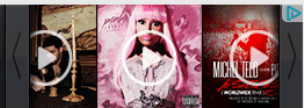
Ingresar |

Registrarse



David Guetta Radio

Titanium (feat. Sia)
 by: David Guetta



Inicio » Temas Variados

Aprendizaje

Enviado por Marco155, Oct 2012 | 23 Páginas (5,600 Palabras) | 12 Visitas | ★★★★★

⚠ Denunciar | 📌 Salvar a la lista

Registrarse para acceso completo a ensayos

Formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje

Julio Barroso Osuna

Julio Cabero Almenara

Ana Isabel Vázquez Martínez

Universidad de Sevilla

RESUMEN

VISIONES SOBRE LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE

LOS PLE Y LA EDUCACIÓN VIRTUAL

NO ES ORO TODO LO QUE RELUCE

PROYECTO DIPRO 2.0.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RESUMEN

En este artículo analizamos las posibilidades educativas de los entornos personales de aprendizaje (personal learning environment) como una de las estrategias tecnológicas que más auge está teniendo en los últimos



Bienvenidos

BuenasTareas.com es la herramienta de aprendizaje líder en la web. Nosotros inspiramos a millones de estudiantes cada día con más de 4.000.000 modelos de ensayos, trabajos y notas de



Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIVERSITAT JAUME I

GIZANEN UNIBERSITATEA

Universidad de Huelva

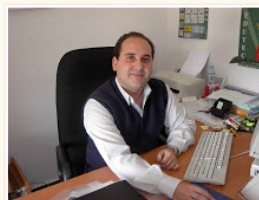
UNIVERSIDAD DE COMPOSTELA

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Repositorio de libros electrónicos e informes científicos:
<http://e--libros.blogspot.com.es/>

Libros electrónicos e informes científicos

Inicio UNESCO PUBLICATIONS 2012



MARTES, 29 DE DICIEMBRE DE 2009

Repositorio de e-books e informes

- DIPRO 2.0. Proyecto "Diseño, producción y evaluación de un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)" (DIPRO 2.0) (EDU2009-08893EDUC)
<http://tecnologiaedu.us.es/dipro2/>
- Observatorio (ONTSI) Informes y estudios sobre TIC
<http://www.ontsi.red.es/ontsi/es/estudios-informes>
- INTECO (Instituto Nacional de Tecnologías de la Información)
<http://www.inteco.es/studyCategory/Seguridad/Observatorio/Biblioteca/eEspana>
- The Global Information Technology Report
<http://www.weforum.org/reports/global-information-technology-report-2010-2011-0>
- Introducción a la Tecnología educativa (Manuel Área)
<http://issuu.com/manarea/docs/tecnologiaeducativa>
- Aprendizaje Invisible es un libro colaborativo, además de un repositorio en línea <http://www.invisiblelearning.com/>

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Plataforma Open Access de revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas:
http://www.erevistas.csic.es/ficha_articulo.php?url=oai:raco.cat:article/259376&oai_iden=oai_revista194

The screenshot shows the 'e-revist@s' platform interface. At the top, there are logos for the Spanish Government and CSIC. A navigation bar includes 'Inicio', 'Búsqueda avanzada', 'Acceso para editores', 'Mapa web', and 'Ayuda'. The main content area displays the article 'Educar' with the title 'L'avaluació en el procés de formació del docent universitari. La proposta del projecte DIPRO 2.0.' and its English translation. The author is listed as Marín Díaz, Verónica, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio. The article is part of the 'Open Archives Initiative' and is available in HTML, PDF, and other formats. The page also features a 'Colabora' section with a ReDyS logo and an 'Accesibilidad' section with various accessibility icons.

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Twitter

https://twitter.com/Scopeo_/status/167205637623791617

Scopeo:



Observatorio Scopeo @Scopeo_ [Seguir](#)

Proyecto DIPRO 2.0 “Diseño, producción y evaluación de un entorno aprendizaje 2.0..”
tecnologiaedu.us.es/dipro2/
(@jsalinasi, @juandoming) @jardao

← Responder ↻ Retwittear ★ Favorito ⋮ Más

3:18 am - 8 feb 12

No te pierdas las actualizaciones de Observatorio Scopeo
¡Únete a Twitter hoy y sigue lo que te interesa!

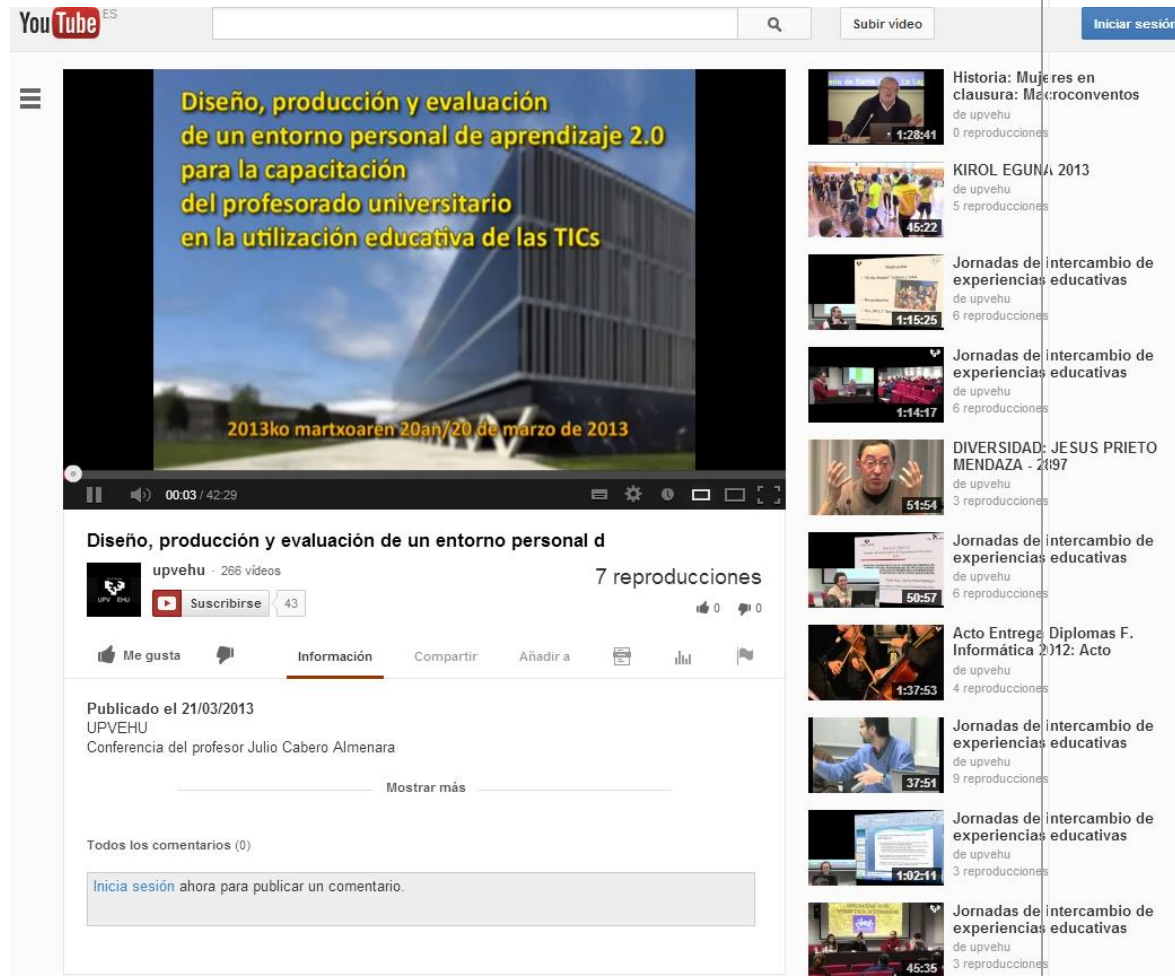
Nombre completo Correo electrónico Contraseña

Envía seguir Scopeo_ al código corto de tu operador móvil [Registrate](#)

© 2013 Twitter [Sobre nosotros](#) [Ayuda](#)

OTRAS APORTACIONES Y LUGARES DONDE SE HAN REALIZADO REFERENCIAS AL PROYECTO

Presentación del Proyecto en la Universidad del País Vasco.
 Vídeo en Youtube:
http://www.youtube.com/watch?v=6dmXbfl_owg&feature=youtu.be_gdata_player



Diseño, producción y evaluación de un entorno personal de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las TICs
 2013ko martxoaren 20an/20 de marzo de 2013

upvehu · 266 vídeos · 7 reproducciones
 Suscribirse 43

Publicado el 21/03/2013
 UPVEHU
 Conferencia del profesor Julio Cabero Almenara

Todos los comentarios (0)
 Inicia sesión ahora para publicar un comentario.

Historia: Mujeres en clausura: Macroconventos
 de upvehu · 0 reproducciones

KIROL EGUNA 2013
 de upvehu · 5 reproducciones

Jornadas de intercambio de experiencias educativas
 de upvehu · 6 reproducciones

Jornadas de intercambio de experiencias educativas
 de upvehu · 6 reproducciones

DIVERSIDAD: JESUS PRIETO MENDAZA - 2017
 de upvehu · 3 reproducciones

Jornadas de intercambio de experiencias educativas
 de upvehu · 6 reproducciones

Acto Entrega Diplomas F. Informática 2012: Acto
 de upvehu · 4 reproducciones

Jornadas de intercambio de experiencias educativas
 de upvehu · 9 reproducciones

Jornadas de intercambio de experiencias educativas
 de upvehu · 3 reproducciones

Jornadas de intercambio de experiencias educativas
 de upvehu · 3 reproducciones



