

Fecha del CVA		24/09/2018	
Parte A. DATOS PERSONALES			
Nombre y apellidos	Esther María Vega Gea		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	36
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-6257-0805	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Educación Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno s/n,14004 Córdoba		
Teléfono	957212561	correo electrónico	esther.vega@uco.es
Categoría profesional	Profesora Ayudante Doctor	Fecha inicio	13/02/2017
Espec. cód. UNESCO	580302 Preparación de profesores		
Palabras clave	Formación Universitaria, Plataformas-elearning, Adicción universitarios TIC, Convivencia y ciberconvivencia escolar.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Maestra Educación Primaria	Córdoba	2003
Licenciada en Psicopedagogía	Córdoba	2005
Máster Universitario en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social	Córdoba	2009
Doctorado en Psicología Aplicada	Córdoba	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 1
- Citas totales: 11
- Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 4
- Publicaciones totales en segundo cuartil: 2
- Índice h: 1 (Web of Science); 2 (Scopus)

Parte B. RESUMEN LIBRE DELCURRÍCULUM

Entre los años 2000-2005 cursé los estudios de Magisterio y Psicopedagogía en la Universidad de Córdoba. En septiembre de 2006 competí por una beca de Innovación Docente Universitaria en el Marco de las Experiencias Piloto del Sistema de Crédito Europeo (2006-2007). En octubre de 2007 gané otra beca competitiva de Innovación Docente Universitaria. Al mismo tiempo, la Dra. Rosario Ortega me ofreció colaborar con su equipo de investigación en un Proyecto de Excelencia. Esta colaboración me impulsó a solicitar una beca competitiva Predoctoral (Ayuda FPI), asociada al Proyecto de Investigación "Violencia y Cortejo Juvenil" del Ministerio de Ciencia e Innovación, concedida en Septiembre de 2008. Dicha beca se desarrolló en la Universidad de Córdoba. Desde ese momento me incorporé al Grupo de Investigación LAECOVI (HUM.298 Del PAIDI). En la primera fase de la ayuda (2008-2010) realicé el Máster Universitario Oficial en Intervención e Investigación Psicológica con Mención de Calidad. En la segunda fase de la Ayuda FPI realicé mi tesis doctoral, que fue merecedora de la calificación sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Durante la duración de la beca he tenido la oportunidad de realizar varias estancias de

investigación en universidades extranjeras (2) y españolas (1), bajo la supervisión de investigadoras de reconocido prestigio. Durante mi trayectoria en el equipo de Investigación del Laboratorio de Estudios de Convivencia y Prevención de la Violencia LAECОВI (2008-2018), se han realizado otras actividades de carácter investigador como la participación en congresos nacionales e internacionales, la elaboración de artículos científicos y capítulos de libro, la participación en proyectos de investigación, la participación como revisora de artículos en Revistas científicas, así como la participación como miembro del Comité Científico y Organizador en Congresos Internacionales (EDMETIC, 2014 y en el I Congreso Internacional de Investigación: Interculturalidad, Inclusión y Convivencia, 2017). Otra de las actividades de investigación a destacar en los últimos años ha sido la codirección de una tesis doctoral con la Dra. Ortega. Así como la actual dirección de 4 tesis doctorales internacionales (Universidad de Grecia).

En cuanto a la experiencia profesional destacar que, además del contrato de la Ayuda FPI, he sido contratada en otros Proyectos de Investigación del Plan Nacional I+D+I. En el año 2015 fui contratada en el Proyecto I+D “Parejas y Redes de Iguales en la Adolescencia”, obteniendo de ello frutos destacables en el ámbito de la investigación, tales como la publicación de 3 artículos, publicados 2 de ellos en una revista indexada en JCR (2.850) (Q2), así como la presentación de comunicaciones en congresos internacionales. Actualmente tengo una plaza como Ayudante Doctora en el Dpto. Educación en la Universidad de Córdoba, en cuyo Departamento estoy desempeñando actualmente labores tanto docentes como investigadoras. En el ámbito de la investigación, las publicaciones más actuales se han centrado en el ámbito de la tecnología educativa, de las adicciones a las TIC (Internet y móvil) y de la formación y competencias docentes en el uso de plataformas e-learning.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES(ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicaciones en revistas

1. Marín-Díaz, V., **Vega-Gea, E.**, & Sampedro-Requena, B. (2018) Problematic use of the smartphone by university students. *Revista Española de Drogodependencias* 43(1), 62-76.
2. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B., & **Vega-Gea, E.** (2017). Perceptions of university students of learning platforms. A case study. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20: 283-303
3. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B., & **Vega-Gea, E.** (2017). Estudio psicométrico de la aplicación de Internet Addiction Test con estudiantes universitarios españoles. *Contextos Educativos*, 2: 147-161.
4. Sampedro-Requena, B., Muñoz-González, J.M., & **Vega-Gea, E.** (2017). El videojuego digital como mediador del aprendizaje en la etapa de Educación Infantil. *Educar*, 53(1), 89-107.
5. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B., & **Vega-Gea, E.** (2016). Construction of a scale to determine the usefulness of Blogs in higher education. *Psychology, Society&Education*, 8: 217-228. Índice de impacto: 0.12. **SJR Q4**.
6. Sampedro-Requena, B., Marín-Díaz, V., & **Vega-Gea, E.** (2016). El valor de internet según los jóvenes universitarios. Estudio de caso. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educati*, 2, 39-51.
7. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B., & **Vega-Gea, E.** (2016). Percepciones de los estudiantes universitarios en torno a los blogs. Estudio de caso. *Campo Abierto*, 35(2), 1-16.

8. Marín-Díaz, V., **Vega-Gea, E.**, & Sampedro-Requena, B. E. (2016). Visiones de las plataformas de teleformación en la enseñanza superior. *Campus Virtuales*, 5(2), 100-110.
9. Muñoz, J.M., Hinojosa, E., & **Vega-Gea, E.** (2016). Opiniones de estudiantes universitarios acerca de la utilización de mapas en dinámicas de aprendizaje cooperativo. *Perfiles educativos*, 38: 136-151. Índice de impacto: 0.10. **SJR Q4**.
10. Maldonado-Berea, G.A., & **Vega-Gea, E.** (2015). Actitud de los estudiantes universitarios ante la plataforma moodle. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 47, 105-117.
11. Sánchez, V., Muñoz-Fernández, N., & **Vega-Gea, E.** (2017). Peer sexual cybervictimization in adolescents: Development and validation of a scale. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17: 171-179. Índice de impacto: 2.56. **JCR Q2**. DOI:<https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2017.04.001>
12. **Vega-Gea, E.**, Ortega-Ruiz, R., & Sánchez, V. (2016). Peer sexual harassment in adolescence: Dimensions of the Sexual Harassment Survey in boys and girls. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 16: 47-57. Índice de impacto: 2.56. **JCR Q2**. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.08.002>
13. Sánchez, V., Muñoz-Fernández, N., & **Vega-Gea, E.** (2015). Cyberdating in adolescence: the risks and the emotional harm of sexual cyberbehavior. *Psychology, Society & Education*, 7: 227-240. Índice de impacto: 0.12. **SJR Q4**.

Capítulos de libro

14. Viejo, C., **Vega-Gea, E.**, & Ortega-Ruiz, R. (2017). Riesgos de la violencia en el cortejo juvenil: Educación sentimental y prevención de actitudes sexistas. En A.J. Rodríguez-Hidalgo & R. Ortega-Ruiz (Eds.), *Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia* (pp. 43-57). Madrid: Catarata. ISBN. 978-84-9097-244-1
15. Calmaestra, J., **Vega-Gea, E.**, & Mora-Merchán, J.A. (2016). El acoso y el ciberacoso entre escolares destruyen la convivencia. En R. Ortega-Ruiz & I. Zych (Eds.), *Convivencia escolar. Manual para docentes* (pp. 93-101). Madrid: Editorial Grupo 5. ISBN. 978-84945028-2-8
16. Calmaestra, J., **Vega-Gea, E.**, & Mora-Merchán, J.A. (2016). Cyberbullying: Prevención e intervención. En F. Córdoba-Alcaide, R. Ortega-Ruiz & O. Nail (Eds.), *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (pp. 103-116). Chile: Ril Editores. ISBN978-956-01-0282-9
17. **Vega-Gea, E.**, Gómez-Ortiz, O., & Calmaestra, J. (2015). Protocolos, programas, lecturas y recursos web para saber más. En R. Ortega-Ruiz (Ed.), *Convivencia y Ciberconvivencia. Un modelo educativo para la prevención del acoso y el ciberacoso* (pp. 285-310). Madrid: Editorial Antonio Machado Libros. ISBN. 978-84-7774-035-3

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

1. **COMPETENCIA SOCIO-MORAL Y ECOLOGIA DEL GRUPO DE IGUALES EN LA VIOLENCIA ENTRE ESCOLARES: UN ESTUDIO LONGITUDINAL Y TRANSACCIONAL (PSI2016-74871-R)**. Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (MINECO). Plan Estatal 2013-2016 de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Proyectos I+D+i. Convocatoria: 2016. Investigadora Principal (entidad afiliación): Eva María Romera Félix (Universidad de Córdoba). Cuantía subvención: 42.350 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 30/12/2016 Fecha finalización: 29/12/2020. Estado: concedido.

2. **E-INTELIGENCIA: RIESGOS Y OPORTUNIDADES DE LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES EXPRESADAS EN LA RED (PSI2015-64114-R).**Entidad financiadora. Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Convocatoria: 2016. Investigadora Principal (entidad afiliación): IzabelaZych (Universidad de Córdoba). Cuantía subvención: 23.700 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 30/12/2016 Fecha finalización: 29/12/2020. Estado: concedido.
3. **PAREJAS Y REDES DE IGUALES EN LA ADOLESCENCIA: UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES SENTIMENTALES (EDU2013-44627-P).**Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Plan estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Convocatoria: 2013. Investigadora Principal (entidad afiliación): Virginia Sánchez Jiménez (Universidad de Sevilla). Cuantía subvención: 36.300 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 01/01/2014. Fecha finalización: 31/12/2016. Estado: concedido y finalizado.
4. **EL AFRONTAMIENTO DEL CYBERBULLYING: ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS Y EVALUACIÓN DE SU IMPACTO (P10-SEJ-06156).** Entidad financiadora:Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Investigador Principal (entidad afiliación): Joaquín Antonio Mora Merchán (Universidad de Sevilla). Cuantía subvención: 28.750 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 15/03/2011. Fecha finalización: 15/03/2014. Estado: concedido y finalizado.
5. **VIOLENCIA ESCOLAR Y JUVENIL: LOS RIESGOS DEL CORTEJO VIOLENTO, LA AGRESIÓN SEXUAL Y EL CYBERBULLING -VIEJUCO- (PSI2010-17246).** Entidad financiadora: Plan Nacional I+D+i. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Convocatoria: 2010. Investigadora Principal (entidad afiliación): **Rosario Ortega Ruiz** (Universidad de Córdoba). Cuantía subvención: 90.750 €. Tipo de participación: Investigador Principal. Fecha inicio: 01/01/2011. Fecha finalización: 31/12/2013. Estado: concedido y finalizado.

C.3. Participación en contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. **BARÇA ANTIBULLYING: DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA PA LA FUNDACIÓ FÚTBOL CLUB BARCELONA DE PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR (12017280).** Investigador Principal: Juan Calmaestra Villén (Universidad de Córdoba). Empresa o entidad: Fundació Fútbol Club Barcelona (Contrato de Investigación Artículo 83 LOU). Fecha inicio: 01/01/2018. Fecha finalización: 31/12/2019. Cuantía subvención: 53.000,00 €.
2. **EVALUACIÓN DEL BULLYING Y EL CIBERBULLYING EN LOS CENTROS EDUCATIVOS MEDIANTE DIAGNÓSTICO ONLINE (III PP-GALILEO-UCO-SOCIAL-INNO).**Investigador Principal: Juan Calmaestra Villén (Universidad de Córdoba). Empresa o entidad: Universidad de Córdoba. III Plan propio “Galileo” de Innovación y Transferencia. Modalidad IV. Uco-social-innova. Fecha inicio: 2017. Fecha finalización: 2018.Cuantía subvención: 3.000 €.

C.5. Participación como evaluadora externa

- Revista científica International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI);
- Revista EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC;
- Revista Píxel-Bit. Revista de medios y Educación;
- Revista Psicología Educativa;
- Revista Pensamiento Psicológico; -Revista Apuntes de Psicología.