

Fecha del CVA
---------------

25/04/2018
------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Juan Manuel Muñoz González		
DNI		Edad	35
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-3646-2014	
	Scopus Author ID	53164488600	
	Código ORCID	0000-0001-9332-0465	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto. / Centro	Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	C/Escritora Concha Espina, 5 portal 2, 5-1, 14005, Córdoba		
Teléfono	627966156	Correo electrónico	<a href="mailto:juan.manuel@uco.es">juan.manuel@uco.es</a>
Categoría profesional	Ayudante Doctor	Fecha inicio	2015
Espec. cód. UNESCO	580302 - Preparación de profesores		
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Programa de análisis y evaluación de la realidad educativa	Universidad de Córdoba	2009
Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2005
Maestro: Especialidad de Educación Primaria	Universidad de Córdoba	2003

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 3
- Número de artículos en JCR (2012-2017): 1
- Número de artículos en SCOPUS (2012-2017): 5
- Índice h: 5
- Índice i10: 4
- Citas totales: 76
- Trabajos de Fin de Máster dirigidos: 14

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

### Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

#### C.1. Publicaciones

- 1 **Artículo científico.** Muñoz, J.M.; Hinojosa, E.F.; Vega, E.M. 2016. Opiniones de estudiantes universitarios acerca de la utilización de mapas mentales en dinámicas de aprendizaje cooperativo Perfiles Educativos. 38-153, pp.136-151. ISSN 2448-6167.
- 2 **Artículo científico.** Muñoz, J.M.; Rubio, S.; Cruz, I.M. 2015. Strategies of collaborative work in the classroom through the design of video games Digital Education Review. Universidad de Barcelona. 27, pp.69-84. ISSN 2013-9144.
- 3 **Artículo científico.** Pontes, A.; Serrano, R.; Muñoz, J.M. 2015. Los mapas conceptuales como recurso de interés para la formación inicial del profesorado de enseñanza secundaria: opiniones del alumnado de ciencias sociales y humanidades Educación XX1. UNED. 1-18, pp.99-124. ISSN 1139-613X.
- 4 **Artículo científico.** Marín, V.; Sampedro, B.; Muñoz, J.M. 2015. ¿Son adictos a las redes sociales los estudiantes universitarios? Revista Complutense de Educación. Universidad Complutense de Madrid. 26, pp.233-251. ISSN 1130-2496.

- 5 **Artículo científico.** Muñoz, J.M.; Serrano, R.; Ontoria, A. 2011. Los Mapas Mentales: Una técnica de aprendizaje para el desarrollo personal Revista de Ciencias de la Educación. Organo del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación. 228, pp.453-469. ISSN 0210-9581.
- 6 **Artículo científico.** Muñoz, J.M.; Ontoria, A.; Molina, A. 2011. El Mapa Mental, un organizador gráfico como estrategia didáctica para la construcción del conocimiento MAGIS, Revista Internacional de Investigación en Educación. 3-6, pp.343-361. ISSN 2027-1182.
- 7 **Artículo científico.** Hidalgo, M.D.; Muñoz, J.M. 2018. El liderazgo en la formación inicial de docentes y educadores sociales: un estudio con perspectiva de género IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation. Universidad Pablo de Olavide. 9, pp.237-250. ISSN 2386-4303.
- 8 **Artículo científico.** Marín, V.; Sampedro, B.; Muñoz, J.M. 2017. LA REALIDAD AUMENTADA EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Revista Observatorio. 3-4, pp.634-668. ISSN 2447-4266.
- 9 **Artículo científico.** Sampedro, B.; Muñoz, J.M. 2017. Percepciones de las herramientas web en los entornos inclusivos Notandum. Universidad de Porto. 44-45, pp.189-206. ISSN 1516-5477.
- 10 **Artículo científico.** Sampedro, B.; Muñoz, J.M.; Vega, E.M. 2017. El videojuego digital como mediador del aprendizaje en la etapa de Educación Infantil EDUCAR. Universidad Autónoma de Barcelona. 53-1, pp.89-107. ISSN 2014-8801.
- 11 **Artículo científico.** Muñoz, J. M.; Vega, E.M.; Romero, M.A. 2017. The videoconference system as a way to serve students with absenteeism for medical reasons PROCEDIA: Social and Behavioral Sciences. Elsevier. 237, pp.1229-1235. ISSN 1877-0428.
- 12 **Artículo científico.** Muñoz, J.M.; Serrano, R. 2014. El uso de mapas mentales en la formación inicial docente Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 2-13, pp.77-88. ISSN 1695-288X.
- 13 **Artículo científico.** Muñoz, J.M.; Vega, E.; Figueroa, J.F. 2014. The Learning of Mind Mapping in Higher Education: A Comparative Study Between Universidad de Córdoba and Università di Roma-La Sapienza European Researcher. 83-9-2, pp.1682-1693. ISSN 2224-0136.
- 14 **Artículo científico.** Muñoz, J.M.; Serrano, R.; Marín, V. 2014. El aprendizaje colaborativo y su desarrollo a través de mapas mentales. Una innovación educativa en la formación inicial docente Educatio Siglo XXI. 32-2, pp.193-212. ISSN 1989-466X.
- 15 **Artículo científico.** Muñoz, J.M.; Sampedro, B.; Marín, V. 2014. LOS MAPAS MENTALES, UNA TÉCNICA PARA POTENCIAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES Tendencias Pedagógicas. Universidad Autónoma de Madrid. 24, pp.401-414. ISSN 1989-8614.
- 16 **Artículo científico.** Marín, V.; Muñoz, J.M.; Sampedro, B. 2012. ¿De qué hablamos realmente: de entornos personales de aprendizaje, de e-portfolio o de edublog? eduweb: Revista de Tecnología de la Educación y Comunicación en Educación. 6-2, pp.49-62. ISSN 1856-7576.
- 17 **Artículo científico.** Serrano, R.; Muñoz, J.M.; López-Cobo, I. 2012. Valoración por los estudiantes de la licenciatura en psicopedagogía de una experiencia innovadora basada en estrategias de aprendizaje colaborativo y el uso del CourseLab Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 1-13, pp.437-458. ISSN 1138-9737.
- 18 **Artículo científico.** Pontes, A.; et al. (4/3). 2011. Innovación educativa sobre el aprendizaje colaborativo con CmapTools en la formación inicial docente Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 4-2, pp.136-154. ISSN 1989-0397.
- 19 **Artículo científico.** Ontoria, A.; Muñoz, J.M.; Molina, A. 2011. Influencia de los Mapas Mentales en la forma de ser y pensar Revista Iberoamericana de Educación. 1-55, pp.1-15. ISSN 1681-5653.
- 20 **Artículo científico.** Muñoz, J.M.; Ontoria, A. 2010. Implicación del alumnado en el proceso de aprender a pensar Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 4-13, pp.191-199. ISSN 1575-0965.

- 21 **Capítulo de libro.** Muñoz, J.M.; Ontoria, A. 2016. Innovaciones pedagógicas para la docencia La visualización de la información y sus aportaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito de las TIC. Davinci Continental, S.L. pp.87-98.
- 22 **Capítulo de libro.** Muñoz, J.M.; Carrasco, G. 2014. Desarrollando la competencia digital desde la educación inclusiva La programación neurolingüística (PNL) y las TIC para dar respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Davinci Continental. pp.89-102. ISBN 978-84-92651-53-5.
- 23 **Capítulo de libro.** Muñoz, J.M.; López, I.; Serrano, R. 2012. Metodologías de Aprendizaje Colaborativo a través de las tecnologías El sistema de videoconferencia como herramienta para potenciar el aprendizaje colaborativo. Universidad de Salamanca. pp.402-411. ISBN 978-84-9012-043-9.
- 24 **Capítulo de libro.** Muñoz, J.M.; Calmaestra, J. 2003. Aprender con Mapas Mentales: una estrategia para pensar y estudiar Mapas Mentales y Nuevas Tecnologías. Narcea. ISBN 84-277-1409-2.
- 25 **Capítulo de libro.** Marín, V.; Muñoz, J.M.; Vega, E.M. 2016. Educación y tecnología: propuestas desde la investigación y la innovación educativas pp.160-160. ISBN 978-84-9921-847-2.
- 26 **Capítulo de libro.** Marín, V.; Sampedro, B.; Muñoz, J.M. 2016. La Educación Superior en el Siglo XXI: El Reto de las TIC la realidad aumentada en el aula de primaria: el espacio. UMET Press. ISBN 978-1-943697-13-7.
- 27 **Capítulo de libro.** Marín, V.; Muñoz, J.M. 2015. Mitos, prejuicios y realidades de la educación a distancia Nuevos escenarios virtuales para la educación a distancia y nuevos roles de los profesores y los estudiantes. Universidad Metropolitana. pp.74-87. ISBN 978-980-247-238-3.
- 28 **Capítulo de libro.** Marín, V.; Muñoz, J.M.; Sampedro, B. 2013. II Seminario científico Internacional sobre Formación Didáctica con Tecnologías Web 2.0. Trabajando con videojuegos el currículo de Grado de Educación Infantil.Universidad Pablo de Olavide. pp.148-156. ISBN 978-84-695-8895-6.
- 29 **Capítulo de libro.** Serrano, R.; Pontes, A.; Muñoz, J.M. 2012. Experiencias de investigación e innovación en la enseñanza de las ciencias Estudio exploratorio de la identidad profesional docente entre aspirantes a profesores de ciencias de educación secundaria en el proceso de formación inicial. pp.353-358. ISBN 978-84-15524-10-6.
- 30 **Capítulo de libro.** Pontes, A.; et al. 2012. XXV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales Ideas del profesorado de Secundaria en formación inicial sobre los Mapas Conceptuales y sus aplicaciones educativas. Domínguez Castiñeiras, J.M. ISBN 978-84-695-4673-4.
- 31 **Libro o monografía científica.** Muñoz, J.M. 2010. Los Mapas Mentales como técnica para integrar y potenciar el aprendizaje holístico en la formación inicial de maestros/as Universidad de Córdoba. pp.1-431. ISBN 978-84-692-9384-3.
- 32 **Libro o monografía científica.** Cabero, J.; et al. (19/14). 2014. La formación del profesorado en TIC: Modelo Tpack Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. pp.1-165. ISBN 978-84-15881-67-4.
- 33 **Libro de divulgación.** Muñoz, J.M.; et al. (4/1). 2016. TIC y recursos mediáticos en el aula de Primaria Ediciones Paraninfo, S.A. pp.1-165. ISBN 978-84-283-3752-6.
- 34 **Libro de divulgación.** Marín, V.; Muñoz, J.M. 2015. EDUTEC 2014: el hoy y el mañana junto a las TIC Universidad de Córdoba. ISBN 978-84-15881-91-9.
- 35 **Reseña.** Muñoz, J.M. 2013. Las nuevas tecnologías en la enseñanza de las Ciencias Pixel&Bit: Revista de medios y educación. Universidad de Sevilla. 42, pp.209-210. ISSN 1133-8482.
- 36 **Reseña.** Muñoz, J.M. 2011. La investigación educativa en TIC. Versiones prácticas Pixel&Bit: Revista de medios y educación. Universidad de Sevilla. 39, pp.231-232.
- 37 **Reseña.** Muñoz, J. M. 2011. Los videojuegos: aprender en mundos reales y virtuales Pixel&Bit: Revista de medios y educación. Universidad de Sevilla. 39, pp.213-214. ISSN 1133-8482.

## C.2. Proyectos

- 1 Realidad Aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de realidad aumentada para la formación universitaria Ministerio de Economía y Competitividad. Julio Cabero Almenara. (Universidad de Sevilla). 01/01/2015-31/12/2017. 68.000 €.
- 2 Transalfabetismos. Competencias transmedia y estrategias informales de aprendizaje de los adolescentes Ministerio de economía y competitividad. Carlos Alberto Scolari. (Universidad Pompeu Fabra). 01/01/2015-31/12/2017. 74.000 €.