

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	29/04/2018
Nombre y apellidos	Verónica Marín Díaz		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	47
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-4026-2014	
	Scopus Author ID		
	Código Orcid	000-0001-0836-2584	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Educación/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno s/n, 14004-Córdoba		
Teléfono	957212617	correo electrónico	ed1madiv@uco.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	26/02/2011
Espec. cód. UNESCO	5802		
Palabras clave	TIC, televisión educativa, redes sociales, videojuegos		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Pedagogía	Universidad de Granada	2003
Licenciada en Filosofía y Letras	Universidad de Granada	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios de investigación: 3 (2000-2006, 2007-2011, 2012-2018)
- Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 10
- Número de artículos en JCR (2012-2018): 3
- Número de artículos en SCOPUS (2012-2017): 24
- Índice h: 19
- Índice i10: 51
- Citas totales (GoogleScholar): 1501 desde 2013
- Trabajos de Fin de Máster dirigidos: 145
- Indexschoolar: puesto 137 de 490 (<http://hindexscholar.com/ciencias-sociales/educacion/didactica-y-organizacion-escolar/>)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En el ámbito de la investigación, la experiencia docente plurinivelar progresiva y la formación recibida han marcado las pautas de una carrera investigadora cada vez más definida. Su adscripción al grupo de investigación una vez incorporada a la docencia universitaria, *EDUFASO*, supuso el inicio de la candidata en la estructura de trabajo de los grupos de investigación, dada la inactividad de este en 2007 entra a formar parte del grupo de investigación *Educación, diversidad y sociedad* (Código SEJ-477), por diversas razones abandona este último grupo para formar uno nuevo, con diversos miembros del grupo SEJ-477 y conforman el grupo denominado *Evaluación educativa e Innovación* (Código SEJ 049).

En cuanto a los proyectos de investigación ha participado en varios proyectos nacionales de las convocatorias de I+D del Ministerio de Ciencia y Tecnología, de Estudios y Análisis (MEC) y Proyectos de Investigación de Excelencia de Andalucía e innovación, siendo IP en varios de esta última modalidad, así como en un proyecto concedido por el SINED, del gobierno de México. Ha sido evaluadora externa de proyecto Comenius y del proyecto MECESUP de la Universidad de Chile. Asimismo ha asistido a numerosos y destacados congresos nacionales e internacionales con ponencias invitadas, comunicaciones. Sus estancias en centros docentes y de investigación enmarcados en invitaciones y en movilidades Erasmus, siendo breves períodos, han combinado los centros nacionales (Ceuta, Sevilla y Granada) con países europeos (Gran Bretaña, Hungría e Italia) y Latinoamericanos (Brasil, México, Venezuela, Chile y República Dominicana). Actualmente es miembro de la *Catedra Acción learning de Tecnología Educativa* de la Universidad de

Málaga y de la *Red de Tecnología de Información* de la Universidad Iberoamericana de México.

Respecto a las publicaciones, los trabajos presentados muestran su implicación por la innovación educativa en las líneas de investigación creadas por los catedráticos J. I. Aguaded, la educomunicación, y J. Cabero, las estrategias y metodologías para la aplicación de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) en la formación y el diseño de las TIC para la formación, avaladas por la UNESCO, con resultados científicos de relevancia y regularidad en los últimos años (167 artículos publicados). Destacan, de manera especial las monografías y trabajos publicados en editoriales nacionales como Alianza, Aljibe, Síntesis, Pirámide, Octaedro, Eduforma, etc. e internacional como Pearson o PropdeplII, con una producción de más de 70 capítulos de libro y libros. En el ámbito de la gestión académica, ha sido directora del Máster Oficial de Educación de la Universidad de Córdoba (2012-2015). También ha desempeñado diferentes cargos de gestión de actividad científica y organizativa: en diversos comités de evaluación de titulaciones, de autoevaluación de posgrado; pertenencia a sociedades científicas, asesoría a revistas científicas y comités internacionales-, ha sido coordinadora del Grado de Educación Primaria, miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación y Claustro de la Universidad de Córdoba.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. **Artículo científico.** Marín Díaz, V., & Sampedro Requena, B.E. (2016). Innovando en el aula de Educación Primaria con GT 6. *International Journal of Technology and Educational Innovation*, 2(1), 13-19. Recuperado de <http://revistas.uma.es/index.php/innoeduca/article/view/1061/1870> ISSN: 2444-2925.
2. **Artículo científico.** Cabero, J., Marín Díaz, V., & Sampedro, B.E. (2016). Meta-analysis of research in e-learning Spanish journal published. *International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE)*, antigua, *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 13(25), doi:10.1186/s41239-016-0023-0. ISSN:1698-580X
3. **Artículo científico.** Marín-Díaz, V. (2016). El Blog: pensamiento de los profesores en formación en Educación Primaria. *Opción*, 32(79), 145-162. ISSN 1012-1587 Recuperado de <http://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/21249/21086>
4. **Artículo científico.** Cabero, J., Marín Díaz, V., & Sampedro, B.E. (2017). Aportaciones desde la investigación para la utilización educativa de los MOOC. *Revista Española de Pedagogía*, 75(266), 7-22.
5. **Artículo científico.** Cerda, G. Salcedo, P., Pérez, C., & Marín Díaz, V. (2017). Aportes a la formación de profesores de matemáticas desde el estudio del rol de la disponibilidad léxica y los esquemas de razonamiento formal sobre su rendimiento académico (5417FU/16). *Formación Universitaria*, 10(1), 33-46. doi: 10.4067/S0718-50062017000100005. ISSN: 0718-5006.
6. **Artículo científico.** Marín Díaz, V. (2017). The relationships between Augmented Reality and inclusive education in Higher Education. *Bordón*, 69(3). 125-142. doi:10.13042/Bordon.2017.51123.
7. **Artículo científico.** Marín-Díaz, V. (2017). The Augmented Reality in the educational sphere of student of degree in childhood education. Case study. *Pixel Bit, Revista de Medios y educación*, 51, 9-24. doi: <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2017.i51.01>
8. **Artículo científico.** Cabero, J., & Marín Díaz, V. (2018). Blended learning y Realidad Aumentada: experiencias de diseño docente. *RIED*, 21(1), ISSN: 1138-2783 – E-ISSN: 1390-3306
9. **Artículo científico.** Marín-Díaz, V., Figueroa-Flores, J., & Varo, C. (2017). The perceptions of early childhood educators regarding the uses of the interactive whiteboard. *International Journal of Environmental and Science Education*, 12(6), 1503-1524.
10. **Artículo científico.** Vázquez-Cano, E., Marín Díaz, V., Maldonado Berea, G.A., & García Garzón, E. (2017). La competencia digital del alumnado universitario de Ciencias Sociales desde una perspectiva de género. *Prisma Social*, 19, 347-369.

C.2. Proyectos

- 1 Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación (EDU 2009-08893). Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigador principal: Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla. Tipo de participación: colaboradora. Año de inicio: 2010, fin: 2013.
- 2 Título del proyecto: La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital. Entidad Financiadora: Junta de Andalucía, convocatoria de Proyectos de Excelencia. Investigador principal: Ignacio González López. Universidad de Córdoba. Tipo de participación: colaboradora. Año de inicio: 2011, fin: 2014.
- 3 Título del proyecto: Realidad aumentada para aumentar la formación: Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación (referencia EDU201457446-P), universitaria. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D. Investigador principal: Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla. Tipo de participación: colaboradora. Año de inicio: 2014, fin: 2017.
- 4 Título del proyecto: Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D. Investigador principal: José M^a Fernández Batanero. Universidad de Sevilla. Tipo de participación: colaboradora. Año de inicio: 2015, fin: 2018.
- 5 Título del proyecto: Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior en Artes, Humanidades y Ciencias Sociales 2016: Colaboración México-Francia. Entidad Financiadora: Gobierno Federal de México. Convenio PADES No.: 2016-30-001-0). Investigador principal: Guadalupe A. Maldonado. Universidad Veracruzana. Tipo de participación: colaboradora. Año de inicio: 2015, fin: 2017.
- 6 Título del proyecto: Erasmus+ KA2 Project *PRETTi "Preparing Primary Teachers to Lead Inclusive Education*. Entidad Financiadora: Unión Europea. Tipo de participación: Investigadora principal por España. Año de inicio: 2016, fin: 2018.

C.4. Patentes

Registro 512122. M3048314-X; Clase 41: Marca de servicio relacionado con la educación. Denominación de una técnica de aprendizaje.

C.5. Otros: Evaluadores externos de agencias

Participante en el Proceso de Evaluación Externa de las Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas. Agencia Andaluza del Conocimiento (2010-2018).

C6. Otros: Coordinación y participación en Proyectos de Investigación e Innovación

1. Título del proyecto: *Aprender a través de la formación en competencias (2013-R-11-6004)*. Participación: Coordinadora: curso 2013-2014. Recuperado de: <http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2013-2014/titulaciones-oficiales/2013-11-6004.pdf>
2. Título del proyecto: *Aprender a través de la formación en competencias II (2013-R-11-6004)*. Participación: Coordinadora: curso 2014-2015. Recuperado de: <http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2014-2015/modalidad1/2013R-11-6004.pdf>
3. Título del Proyecto: *Metodologías activas con TIC para potenciar el aprendizaje cooperativo-dinámico y fomentar el trabajo autónomo de los estudiantes de Grado (Código: 13-70)*. Participación: Colaboradora, período de ejecución de 15 de diciembre de 2013 a 28 de enero de 2015. Universidad de Granada.
4. Título del proyecto: *Aprender a través de la formación en competencias II (Código: 2013-11-6004)*: Participación: Coordinadora: curso 2014-2015. <http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2014-2015/modalidad1/2013R-11-6004.pdf>

5. Título del proyecto: *ACORDA: Aprendizaje de contenidos curriculares medidados por recursos digitales educativos colaborativos (2017-4-4001)*. Participación: Coordinadora.
Fecha de realización: Curso 2017-2018. Universidad de Córdoba