



REALIDAD AUMENTADA PARA AUMENTAR LA FORMACIÓN. DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE REALIDAD AUMENTADA PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Instrumento de evaluación de materiales multimedia.

Proyecto de Investigación: RAFODIUN (Edu2014-57446-P). Ministerio de Economía y Competitividad.



Cuestionario: Evaluación del entorno de formación.

Investigación: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN MATERIAL MULTIMEDIA Y TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA DOCENCIA. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE "ESTUDIOS Y ANÁLISIS" (REFERENCIA EA2010-0082).

Evaluador: _____

Actividad laboral: _____

Institución donde trabaja: _____

NA= Nada de acuerdo

PA= Poco de acuerdo

RA= Medianamente de acuerdo

BA= Bastante de acuerdo

MA= Muy de acuerdo

1. Aspectos técnicos y estéticos					
	NA	PA	RA	BA	MA
1.1. La calidad del programa respecto a la utilización del audio, las imágenes estáticas, el grafismo... la considera:					
1.2. El funcionamiento de las conexiones de las diferentes partes del programa es:					
1.3. El tamaño de los gráficos, textos, animaciones... es:					
1.4. En general, la estética del programa podría considerarse:					
1.5. En general, el funcionamiento técnico del programa lo calificaría de:					
1.6. El tiempo de acceso a las diferentes partes del programa es:					
1.7. El programa es fácil de instalar					
1.8. La presentación de la información en pantalla es:					
1.9. El diseño gráfico (tipo de letra, tamaño, colores...) es:					

2. Navegación y desplazamiento por el entorno



	NA	PA	RA	BA	MA
2.1. La utilización del programa es fácil para el usuario					
2.2. El funcionamiento técnico del programa es fácil de comprender					
2.3. En general la facilidad de manejo del programa la calificaría de:					

3. Calidad pedagógica de los contenidos y de los materiales ofrecidos					
	NA	PA	RA	BA	MA
3.1. Los diferentes contenidos que se presentan son actuales desde un punto de vista científico					
3.2. El programa ofrece una diversidad de recursos que son útiles para la formación del profesorado en la utilización educativa de las TIC					
3.3. El programa ofrece una diversidad de opciones que facilitan la comprensión de los contenidos presentados					
3.4. El volumen de información es suficiente para la formación en los diferentes contenidos presentados					
3.5. Los ejercicios que ofrece el programa son de gran ayuda para la comprensión del estudiantes de los contenidos presentados					
3.6. La estructura del programa motiva y atrae al usuario a seguir utilizándolo					
3.7. El programa ofrece suficiente información para la profundización en los contenidos					
3.8. Los diferentes recursos que se ofrecen facilitan la comprensión de la información					
3.9. Los contenidos presentados son fáciles de comprender por el usuario					
3.10. La originalidad del programa en la presentación de los contenidos la calificaría como:					

3.11. La estructura del programa fomenta la iniciativa y el autoaprendizaje					
3.12. El interés de los contenidos, desde un punto de vista teórico, es:					
3.13. El interés de los contenidos, desde un punto de vista práctico, es:					
3.14. En general, la valoración que realizaría del programa desde el punto de vista de la calidad científica de los contenidos ofrecidos es:					
3.14. En general, la valoración que realizaría del programa desde el punto de vista de la calidad didáctica-educativa de los contenidos ofrecidos es:					