

# ***REALIDAD AUMENTADA PARA AUMENTAR LA FORMACIÓN. DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE REALIDAD AUMENTADA PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA***

**Instrumento de evaluación de software multimedia educativo.**

**Proyecto de Investigación: RAFODIUN (Edu2014-57446-P). Ministerio de Economía y Competitividad.**



**Cuestionario:** Análisis y evaluación de los software multimedia educativos.

**Investigación:**

INSTRUMENTO PARA EL ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SOFTWARE MULTIMEDIA EDUCATIVOS. [http://www.redem.org/boletin/files/Instrumento\\_para\\_Multimedia.pdf](http://www.redem.org/boletin/files/Instrumento_para_Multimedia.pdf)

Dora Magaly Rada Cadenas

**I.- ASPECTOS GENERALES**

Nombre o Título del Programa: \_\_\_\_\_

Tipo de programa: \_\_\_\_\_

Autor(es): \_\_\_\_\_

Temática: \_\_\_\_\_

Objetivos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Contenidos que aborda: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Destinatarios: \_\_\_\_\_

Adaptabilidad a distintos niveles educativos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Uso: Individual: \_\_\_\_\_ Grupal: \_\_\_\_\_ Ambos: \_\_\_\_\_

Incluye documentación complementaria: Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

**II.- ASPECTOS TÉCNICOS**

Aporta instrucciones para el acceso y control de la información: Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

Tipo de acceso al Contenido: \_\_\_\_\_

Calidad y relevancia de gráficos e imágenes: \_\_\_\_\_

Calidad de las animaciones: \_\_\_\_\_

Calidad y relevancia del sonido: \_\_\_\_\_

Calidad y relevancia del texto: \_\_\_\_\_

Sincronización imagen-sonido-texto: \_\_\_\_\_

Elementos innecesarios: \_\_\_\_\_

Posibilidad de transformación por parte del profesor: Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

Posibilidad de transformación por parte de los estudiantes: Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_



Equipos (hardware u otros softwares) necesarios para su implementación: \_\_\_\_\_

Pantrallas de ayuda: Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

Presenta originalidad y uso de tecnología avanzada: Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

Promueve el uso de otros materiales: libros, exposición del profesor: Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

Facilidad o disponibilidad de soporte técnico: Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

### III ASPECTOS PEDAGÓGICOS

ELEMENTOS	Muy adecuado/a	Bastante adecuado/a	Adecuado/a	Poco adecuado/a
Capacidad de motivación (atractivo, interés)				
Adecuación al usuario (contenidos, actividades)				
Cantidad de información y datos				
Nivel de claridad de la información presentada				
Recursos para buscar y procesar datos				
Estrategias didácticas				
Tipo de Actividades				
Complejidad de las actividades				
Variedad de actividades				
Cubre los objetivos y los contenidos				
Enfoque aplicativo/ creativo (de las actividades)				
Estilo de redacción adecuada a la edad del usuario				
Grado de dificultad de las tareas				
Tutorización				
Fomenta el autoaprendizaje (iniciativa, toma decisiones)				
Posibilidades de adaptación a diferentes usuarios.				

ELEMENTOS	Muy adecuado/a	Bastante adecuado/a	Adecuado/a	Poco adecuado/a
Posibilita el trabajo cooperativo (da facilidades para este)				
Evaluación (preguntas, refuerzos)				
Nivel de actualización de los contenidos				
Valores que presenta o potencia (competitividad, cooperación, etc.)				

RECURSOS DIDÁCTICOS QUE UTILIZA	SI	NO
Introducción		
Organizadores previos		
Esquemas, cuadros sinópticos...		
Mapas conceptuales		
Gráficos		
Imágenes		
Preguntas		
Ejercicios de aplicación		
Ejemplos		
Resúmenes/síntesis		
Actividades de autoevaluación		

ESFUERZOS COGNITIVOS QUE EXIGE	SI	NO
Control psicomotriz		
Memorización / evocación		
Comprensión / interpretación		
Comparación/relación		
Análisis / síntesis		
Cálculo / proceso de datos		

ESFUERZOS COGNITIVOS QUE EXIGE	SI	NO
Buscar / valorar información		
Razonamiento (deductivo, inductivo, crítico)		
Pensamiento divergente / imaginación		
Planificar / organizar / evaluar		
Hacer hipótesis / resolver problemas		
Exploración / experimentación		
Expresión (verbal, escrita, gráfica.) / crear		
Reflexión metacognitiva		

#### IV OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES:

---



---



---



---



---