



# ***REALIDAD AUMENTADA PARA AUMENTAR LA FORMACIÓN. DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE REALIDAD AUMENTADA PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA***

**Entrevista de evaluación para programas de vídeos.**

**Proyecto de Investigación: RAFODIUN (Edu2014-57446-P). Ministerio de Economía y Competitividad.**



1. ¿Crees que cuesta trabajo entender las explicaciones que se ofrecen en el vídeo?
2. ¿Los alumnos aprenderían más si en la asignatura si se les proyectase éste vídeos?
3. ¿Los contenidos que se proyectan en el vídeo son comprensibles?
4. ¿El vídeo es ameno?
5. ¿El vocabulario que se presenta en el vídeo es adecuado para los alumnos destinatarios del programa?
6. ¿Hay errores científicos en el vídeo?
7. ¿El ritmo del vídeo es adecuado para los receptores potenciales?
8. ¿Se observan bien los gráficos y figuras que se presentan en el vídeo?
9. ¿La duración es adecuada?
10. ¿Los planos utilizados permiten con claridad la observación de los fenómenos que se presentan?
11. ¿La duración del vídeo es adecuada para su utilización en el aula?
12. ¿Puede producir el vídeo cansancio en los receptores?
13. ¿Despierta el interés de los alumnos?
14. ¿Fomenta la realización de actividades posteriores?
15. ¿Las imágenes son de calidad?
16. ¿Se escucha bien?
17. ...